

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

**Αγγελίδης Παναγιώτης, Παιδαγωγική**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: σχολική βελτίωση, συμπεριληπτική εκπαίδευση, εξέλιξη των εκπαιδευτικών, συνεργατική έρευνα-δράση.

**Μαυροειδής Γεώργιος, Παιδαγωγική**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: διδακτική μεθοδολογία, περιβαλλοντική εκπαίδευση, διαπολιτισμική παιδεία.

**Σαλβαράς Γιάννης, Διδακτική Μεθοδολογία**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: εκπαιδευτικός προγραμματισμός, προγράμματα σπουδών, διδακτικός σχεδιασμός, στρατηγικές διδασκαλίας, αξιολόγηση διδασκαλίας, κίνητρα μαθητών, συμβουλευτική και καθοδήγηση.

**Στασινός Δημήτρης, Ph.D. Ειδική Αγωγή**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: νοτική υστέριση, αυτισμός, (ειδικές) μαθησιακές δυσκολίες-δυσlexία, προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων, ανάπτυξη και παθολογία γλώσσας-λογοθεραπεία, σύγχρονα ρεύματα-καινοτομίες στην ειδική εκπαίδευση.

**Φιλίππου Γιώργος, Μαθηματική Παιδεία**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: συναισθηματικές μεταβλητές στη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών, ο ρόλος της ιστορίας και της φιλοσοφίας στη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών, ενισχύοντας την ικανότητα των μαθητών στην επίλυση προβλήματος.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

**Αβρααμίδου Λούση, Διδακτική των Φυσικών Επιστημών**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: χρήση σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων στις φυσικές επιστήμες, ο ρόλος των αποδείξεων και τεκμηρίων στην ανάπτυξη επιστημονικών επεξηγήσεων, η μέθοδος της διερεύνησης στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών, άτυπες μορφές μάθησης, επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις φυσικές επιστήμες.

**Βρασίδης Χαράλαμπος, Εκπαιδευτική Τεχνολογία**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: ηλεκτρονική μάθηση, καινοτομίες στην εκπαίδευση και κατάρτιση, ηγεσία και τεχνολογία, εθνογραφικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση, στρατηγικός σχεδιασμός.

**Παπαναστασίου Έλενα, Μέτρηση και Ποσοτικές Μέθοδοι**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας, ποσοτικές μέθοδοι/εφαρμοσμένη στατιστική, μέτρηση/αξιολόγηση, ψυχομετρικά εργαλεία μέτρησης, συγκριτική έρευνα, computer adaptive testing.

**Πέτρου Αλέξης, Φιλοσοφία**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: αρχαία και σύγχρονη ευρωπαϊκή φιλοσοφία, φιλοσοφία της εκπαίδευσης, φιλοσοφία της γλώσσας, αισθητική.

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

**Ευαγόρου Μαρία, Διδακτική των Φυσικών Επιστημών**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: επιχειρηματολογία και φυσικές επιστήμες, κοινωνικοεπιστημονικά θέματα στη διδασκαλία φυσικών επιστημών, συστημική σκέψη, εκπαίδευση εκπαιδευτικών στις φυσικές επιστήμες, η χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών.

**Πανόου Πέτρος, Παιδική Λογοτεχνία και Διδασκαλία της Γλώσσας**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: λογοτεχνία και γραμματισμός στην εκπαίδευση, φιλαναγνώσια, συγκριτική παιδική λογοτεχνία, εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο, πολυγραμματισμοί και τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ)

**Πίτρη Λίζα, Εικαστικές Τέχνες στην Εκπαίδευση**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: γνωστική ανάπτυξη του ατόμου μέσα από την τέχνη, κοινωνικοοικοδομική μάθηση, εγκατεστημένη μάθηση, λύση προβλήματος, δημιουργικότητα, εις βάθος προσέγγιση και εικαστική έκφραση στην εκπαίδευση.

**Ροδοσθένους Μαρίνα, Νεοελληνική Λογοτεχνία**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: θεματική των ελληνικών κειμένων του 16ου και 19ου αιώνα, εξέταση του φαινομένου του πετρωρχισμού και του μανιερισμού, συσχέτιση κοινωνικών και πολιτισμικών συμφραζομένων με τα ανσγεννησιακά κείμενα, σύγκριση με αντίστοιχα ιταλικά κείμενα, θεωρία της λογοτεχνίας, διδακτική της λογοτεχνίας στη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

**Στυλιανού Αγνή, Εκπαιδευτική Ψυχολογία**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: πλήγηση υπερκειμένων, μεταγνώση – ο ρόλος της στην κατανόηση κειμένων, φθίνουσα υποστήριξη μάθησης, συνεργατική διερεύνηση.

ΛΕΚΤΟΡΕΣ

**Ξενοφώντας Κωνσταντίνος, Μαθηματική Παιδεία**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: συναισθήματα και μάθηση/διδασκαλία των μαθηματικών, εκπαίδευση εκπαιδευτικών στα μαθηματικά (προϋπηρεσιακή και ενδοϋπηρεσιακή), διαπολιτισμική μαθηματική εκπαίδευση, πολιτισμικές διαστάσεις της διδασκαλίας και της μάθησης των μαθηματικών.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

**Κωνσταντίνου Μάριος, Κλινική Παιδική Ψυχοπαθολογία**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: assessments methods and neuropsychological functioning of children with learning disabilities, attention deficit hyperactivity disorder, traumatic brain injury and epileptic disorders, children and adolescent reactions and aggressive behavior during street violence or social conflict, forensic pediatric neuro-psychology (children at courts of law and child malingering), standardization of assessment and diagnostic tools of children in Cyprus.

**Παπαγιώργη Ιουλία, Εκπαιδευτική Ψυχολογία**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: educational applications of personality and individual differences, performance / test anxiety and its effects on learners, psychology of performance, the development of expertise, psychology of music, health and well-being in the workplace, relationships between music participation and children's academic achievement and self-concept

**Χατζηχαράλδμπος Ξένια, Παιδική Ψυχοπαθολογία**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: επιστημονικό πεδίο της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας με εστίαση σε χαρακτηριστικές παραμέτρους (κλινική εικόνα, διαγνωστικές προσεγγίσεις, επιδημιολογία, αιτιολογία και θεραπευτικές παρεμβάσεις) του φάσματος των ψυχικών διαταραχών της παιδικής και εφηβικής ηλικίας (διαταραχές διασπαστικής συμπεριφοράς, αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές συναισθήματος, αναπτυξιακές και μαθησιακές διαταραχές).

ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΟΡΟΥ

**Οικονομίδου-Σταύρου Νατάσα, Μουσική Παιδαγωγική**

- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: curriculum development and evaluation in music, students' attitudes towards the subject of music, the role of the teacher in the design and implementation of curriculum, effective teaching/ effective music teaching, interdisciplinary approach, differentiation, active learning and theory of multiple intelligences in music teaching and learning, musical creativity in pre- primary, primary, secondary and tertiary education, teacher education in the subject of music, the ideal music teacher through the eyes of secondary school students and teachers

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Λεωφ. Μακεδονίτισσας 46, Τ.Θ. 24005, 1700 Λευκωσία-Κύπρος

Τηλ.: + 357 22 841 528 Fax: + 357 22 352 067

E-mail: admissions@unic.ac.cy Website: www.unic.ac.cy

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ  
στις **ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ**

στα γνωστικά αντικείμενα:

- Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση
- Θεωρία, Πρακτική και Αξιολόγηση Διδασκαλίας
- Ειδική Εκπαίδευση
- Διδακτική των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών
- Διδακτική της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία
- Τέχνες και Εκπαίδευση
- Μουσική Παιδαγωγική





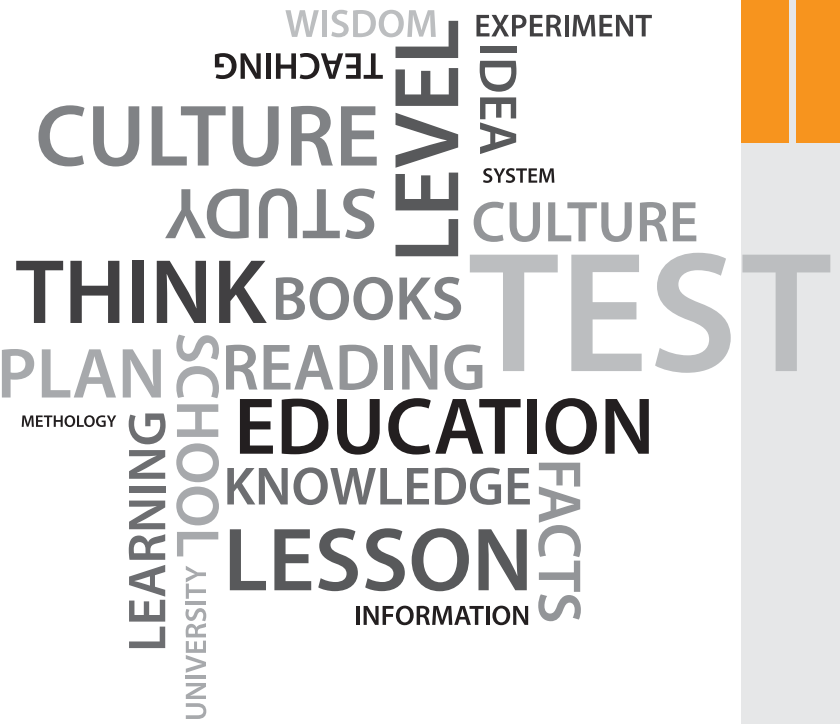
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας προσφέρει αξιο-  
λογημένο-πιστοποιημένο Διδακτορικό Πρό-  
γραμμα στις Επιστήμες Αγωγής στα γνωστικά  
αντικείμενα:

- Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση
- Θεωρία, Πρακτική και Αξιολόγηση  
Διδασκαλίας
- Ειδική Εκπαίδευση
- Διδακτική των Μαθηματικών και των  
Φυσικών Επιστημών
- Διδακτική της Γλώσσας και της  
Λογοτεχνίας
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία
- Τέχνες και Εκπαίδευση
- Μουσική Παιδαγωγική

Ο γενικός σκοπός του προγράμματος είναι να  
προετοιμάσει ερευνητές στην εκπαίδευση, οι  
οποίοι μπορούν να εργαστούν ως καταλύτες  
καινοτομιών και ανάπτυξης στον εργασιακό  
τους χώρο. Ο σκοπός αυτός μπορεί να πραγμα-  
τωθεί: (α) με τη διδασκαλία μαθημάτων προκε-  
χωρημένου επιπέδου στις Επιστήμες Αγωγής  
και (β) με την απόκτηση ερευνητικών δεξιοτήτων.  
Ο παραπάνω γενικός σκοπός αναλύεται στους  
ακόλουθους στόχους:

- Βαθιά κατανόηση των τάσεων που  
επικρατούν στο γνωστικό αντικείμενο  
επιλογής του υποψηφίου διδάκτορα  
και στις ερευνητικές του προσεγγίσεις.
- Προγραμματισμός και ολοκλήρωση  
έρευνας μεγάλης κλίμακας, με σκοπό  
την παραγωγή νέας γνώσης και τη  
συνεισφορά στην ανάπτυξη των  
Επιστημών Αγωγής.
- Κατανόηση των προβλημάτων που  
προκύπτουν από την εισαγωγή καινοτομιών  
στην εκπαίδευση, σε μικροεπίπεδο και  
μακροεπίπεδο.
- Προώθηση αλληλαγών και ανάπτυξης στον  
εργασιακό χώρο.
- Ανάληψη ηγετικού ρόλου στον τομέα της  
κατεύθυνσης και στον εργασιακό χώρο.



ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα που κατέχουν  
μεταπτυχιακό δίπλωμα επιπέδου Μάστερ σε τομέα  
που εμπίπτει σε ένα από τα γνωστικά αντικείμενα  
του προγράμματος.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η ελάχιστη διάρκεια του προγράμματος είναι τρία  
ακαδημαϊκά έτη (έξι εξάμηνα σπουδών) και η μέγι-  
στη οκτώ έτη (δεκαέξι εξάμηνα σπουδών).

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Τα μαθήματα γίνονται στα ελληνικά. Ωστόσο στο  
πλαίσιο των μαθημάτων χρησιμοποιείται και αγγλι-  
κή βιβλιογραφία.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗΣ

- Εισδοχή στο πρόγραμμα μπορεί να γίνει κατά την έναρξη του χειμερινού ή του εαρινού  
εξαμήνου.
- Η αίτηση υποβάλλεται με ειδικό έντυπο, το οποίο οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να  
προμηθευτούν είτε από το Γραφείο Εισδοχής του Πανεπιστημίου είτε από την Κοσμητεία  
της Σχολής ή να το αντλήσουν από την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου στη διεύθυνση  
[www.unic.ac.cy](http://www.unic.ac.cy).

- Για εισδοχή στο πρόγραμμα, ο υποψήφιος πρέπει να υποβάλει τα παρακάτω δικαιολογητικά:
  - Αίτηση συμπληρωμένη.
  - Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
  - Επικυρωμένο αντίγραφο των προσόντων/πτυχίων.
  - Επίσημο αποδεικτικό σπουδών στο οποίο να παρουσιάζονται αναλυτικά τα μαθήματα  
προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου με τις αντίστοιχες επιδόσεις σ' αυτά.
  - Ερευνητική πρόταση που θα περιγράφει το ερευνητικό πρόβλημα, θα παρουσιάζει  
αναδίφηση της σχετικής βιβλιογραφίας και θα παραθέτει την ερευνητική μεθοδολογία  
που θα ακολουθηθεί.
  - Αποδεικτικό καλής γνώσης της αγγλικής γλώσσας.
  - Δυο συστατικές επιστολές από Καθηγητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή  
Ερευνητικών Κέντρων, οι οποίες υποβάλλονται σε σφραγισμένο φάκελο ή  
αποστέλλονται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ([christodoulou.a@unic.ac.cy](mailto:christodoulou.a@unic.ac.cy)).

- Ο υποψήφιος μπορεί να υποβάλει τη διπλωματική εργασία που έχει ήδη εκπονήσει ή  
άλλα δημοσιεύματα (άρθρα, ανακοινώσεις σε συνέδρια).
- Η διαδικασία εισδοχής περιλαμβάνει επίσης συνέντευξη, κατά τη διάρκεια της οποίας ο  
υποψήφιος προβαίνει σε ολιγόλεπτη παρουσίαση της ερευνητικής πρότασής του.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα αποτελείται από 240 Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ΕΠΜ).  
Οι τομείς του προγράμματος είναι οι παρακάτω:

• Μαθήματα προκεχωρημένου επιπέδου	36	45 ΕΠΜ
• Σεμινάριο	9	
• Περιεκτική εξέταση		30
• Διατριβή		165
• Ερευνητική πρόταση	30	240 ΕΠΜ
• Συλλογή-ανάλυση δεδομένων	75	
• Συγγραφή	60	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. ΕΡΕΥΝΑ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

(Δύο υποχρεωτικά μαθήματα)		ΕΠΜ	18
EDUC-611	Προκεχωρημένες Μέθοδοι Ποιοτικής Έρευνας	9	18
EDUC-612	Ανώτερες Μορφές Στατιστικής Ανάλυσης	9	

2. ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

- Ένα υποχρεωτικό μάθημα προκεχωρημένου επιπέδου το οποίο  
επικεντρώνεται στην επιστημολογική βάση και τις ερευνητικές  
προσεγγίσεις του γνωστικού αντικειμένου.

- Ένα επιλεγόμενο μάθημα του γνωστικού αντικειμένου από τα  
προσφερόμενα σε επίπεδο Μάστερ

3.ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

EDUC-691	Σεμινάριο Έρευνας	9	45 ΕΠΜ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>			